

PATVIRTINTA
VDU Šakių „Žiburio“ gimnazijos
direktoriaus
2025 m. sausio 30 d.
Įsakymu Nr. V-10

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠAKIŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vytauto Didžiojo Universiteto Šakių „Žiburio“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2025 metų veiklos planas parengtas, atsižvelgus į gimnazijos 2024-2026 metų strateginį planą (2023 m. gruodžio 28 d. įsakymas Nr. V-127), veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. VDU Šakių „Žiburio“ gimnazijos veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, 2021–2030 m. nacionalinio pažangos plano nuostatomis, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Šakių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu, gimnazijos nuostatais, veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais.

3. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

VDU Šakių „Žiburio“ gimnazijos strateginio plano tikslai orientuoti į ugdymosi kokybės gerinimą bei siekį stiprinti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir individualių ugdymosi poreikių užtikrinimą ir palankios ir patrauklios ugdymo (si) aplinkos kūrimą.

VDU Šakių „Žiburio“ gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-81 kuri vadovavosi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principais.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2024–2026 metais bus telkiami mokinių, tėvų, rėmėjų bei švietimo darbuotojų intelektualiniai ir materialiniai ištekliai.

2025 M. VYKDOMOS PROGRAMOS:

- Pagrindinio ugdymo programa (8 komplektai)
- Vidurinio ugdymo programa (8 komplektai)

II SKYRIUS

MOKYKLOS PRIORITETAI, VIZIJA, MISIJA, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 strateginis tikslas. Optimalių, integralių ir kokybiškų ugdymosi sąlygų kiekvienam mokiniui sukūrimas.

1.1.Uždavinys. Dalykinių kompetencijų atnaujinimas, integruojant naujausias žinias.

1.2.Uždavinys.Mokytojų kompetencijų dirbti su mokinių įvairove stiprinimas.

2 strateginis tikslas. Lyderystės visais lygmenimis stiprinimas.

2.1.Uždavinys. Mokytojų atsakomybės stiprinimas už mokykloje vykstančias veiklas.

2.2.Uždavinys. Mokinių savivaldos veiklų stiprinimas.

III SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1 strateginis tikslas. Optimalių, integralių ir kokybiškų ugdymosi sąlygų kiekvienam mokiniui sukūrimas.

Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.1. Dalykinių kompetencijų atnaujinimas, integruojant naujausias žinias.	Kvalifikacijos kėlimo programa (60 val.) mokytojams ir mokyklų vadovams „Mokinių kultūrinės kompetencijos plėtojimas netradicinėse ugdymo (si) aplinkose“.	2025	Administracija	Mokytojų, mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimas turės reikšmingą įtaką mokinių mokymosi rezultatams ir pasiekimams. Programos metu nagrinėsime edukacinių aplinkų įtaką, siekiant ugdymo kokybės, mokinių motyvacijos. Taip pat ugdysime dalykinę ir socialinę kompetencijas, siekiant geriau mokiniams perteikti pilietišką, patriotišką sąmoningumą, geriau suprasti ir išmanyti istorinius, vertybinius, kultūrinius reiškinius.
	Gamtos mokslų užsiėmimai su kviestiniais praktikais mokslininkais mokytojų ir moksleivių komandoms (3 kartus metuose).	2025	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Per tris metus bus suorganizuoti 9 užsiėmimai ir baigiamasis renginys. Susitikimuose dalyvaus ne mažiau kaip 40 dalyvių kiekvienais metais. Mokiniai ir mokytojai, turės galimybę pasidalinti gera patirtimi efektyviai panaudojant atnaujintas ugdymosi aplinkas, naujus ugdymo metodus, IKT technologijas.
	Tęstinis kasmetinis atnaujintas įvairiomis veiklomis laboratorijose gamtos ir tikslųjų mokslų konkursas „Gamtukai“.	2025	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus atnaujintas Gamtos ir tikslųjų mokslų konkurso turinys ir forma įtraukiant naujas praktines veiklas laboratorijose. Rajono mokyklų mokiniai ir mokytojai turės galimybę pasidalinti gera patirtimi efektyviai panaudojant atnaujintas ugdymosi aplinkas, laboratorijas, naujus ugdymo metodus, IKT technologijas.

	Užsiėmimai VDU klasių mokiniams - VDU (bei kitų švietimo įstaigų panašiose ar lygiavertėse laboratorijose)	2025	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Karjeros specialistas	Aukštesni mokinių pasiekimų rezultatai. .Mokiniai išbandys inovatyvius mokymo (si) metodus, orientuotus į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Mokiniai, dirbdami VDU erdvėse ir laboratorijose, bus skatinami kritiškai vertinti savo paties ir kitų gebėjimus. Motyvuojami rinktis gamtos mokslus vyresnėse klasėse.
1.2.Mokytojų kompetencijų dirbti su mokinių įvairove stiprinimas.	Kvalifikacijos kėlimo programa pedagogams (40 val.) „Inžinerija STEAM ugdyme : integruotas požiūris, techninė kūryba ir mokslinis tikslumas“. Gamtos ir tikslųjų mokslų, menų TŪM mokyklų mokytojų komandoms (po 6 mokytojus iš 5 mokyklų - viso 30).	2025 – 2026	Administracija	Mokytojų komandos įgys naujų ir patobulins turimas kompetencijas, išbandys programoje numatytas veiklas, sudarančias prielaidas pagerinti mokiniams ugdymosi rezultatus. Programos metu mokytojų komandos susipažins su inžinerinio ugdymo paskirtimi ir tikslais, numatys integracijos galimybes bendradarbiaujant su kitų dalykų mokytojais, praktiškai išbandys veiklas, kurios padės sukurti tinkamas sąlygas mokinių teigiamam požiūriui į tiksluosius ir gamtos mokslus, kryptingai ir sistemingai derinti tikslųjų mokslų, inžinerinius, technologinius, meninius, socialinius gebėjimus, kuriant darnią aplinką. Pedagogai patobulins STEAM ugdymo organizavimo kompetencijas.
	Integruotos veiklos į formalųjį ugdymą su vizualaus meno, kino ir kitais kultūros atstovais per vienerius metus 60 val. (viso 180 val.) Veiklos įgyvendinamos trejus metus, kiekvienais metais po 2 užsiėmimus per mėnesį. Iš viso per	2024 – 2026	Administracija	Mokymų metu sukurtų darbų parodos, filmų peržiūros, pavasarį suorganizuota menų diena. Įdomesnis ir patrauklesnis ugdymo turinys, didesnis susidomėjimas mokymosi procesu. Vyks veiklos, kurių metu rajono mokyklų mokiniai bendradarbiaus su šiuolaikinio meno atstovais: dailininkais, kino meno atstovais, kino režisieriais, operatoriais, medijų kūrėjais, dailininkais, menininkais ir kultūros ir meno institucijomis. Veiklos bus integruojamos į formalųjį ugdymą: meninę raišką, teatro, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Tai skatins bendruomenės ir kiekvieno nario

	vienerius metus 20 užsiėmimų, po 3 val.			asmenybės ūgtį bei mokymosi pažangą, ugdymo turinys taps įvairesnis ir patrauklesnis mokiniams.
	3 dienų stažuotė gamtos ir tikslųjų mokslo mokytojams ir mokiniams Estijoje (ar kitoje šalyje tokiam pat ar lygiaverčiame mokslo centre) į Tartu AHHA mokslo centrą, Tartu universitetą (20 mokytojų, 10 mokinių)	2024 – 2025	Administracija	Mokiniai ir mokytojai apsilankys Tartu AHHA mokslo centre, kuriame galės išbandyti eksponatų veikimą, apsilankys planetariume, laboratorijose, 4D kino teatre, skrydžių simulatoriuje. Tobulindami bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, gilins STEAM žinias, tobulins gebėjimus, lankydami Tartu universitete ir jo muziejuje, AHHA mokslo centre, Tartu observatorijoje.
	Sukurtų užduočių rinkinių pritaikymas ir išbandymas integruotose matematikos - menų ir lietuvių kalbos - dorinio ugdymo) pamokose.	2025-2026	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Mokiniai pamokose išbandys sukurtas integruotas užduotis. Mokytojai pristatys savo patirtis ir užduočių rinkinius konferencijoje „Kalbinis, matematinis ir estetiškas mokymas (is) kuriant emociškai saugią aplinką“. Mokytojai praves atviras pamokas, kuriose išbandys sukurtų užduočių rinkinius.
1.3 Uždavinys. Mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo ir gerosios patirties dalinimosi skatinimas diegiant įtraukiojo ugdymo modelį gimnazijoje.	Mokymai mokytojams „Sunkūs“ ir „nevaldomi“ vaikai – mūsų didieji mokytojai. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės“.	2024 – 2025	Administracija	Mokytojai ras būdų, kaip tokius vaikus įtraukti į ugdymo procesą. Įvairių dalykų metodinėse grupėse apsvartys ir išanalizuos darbe kilusius probleminius atvejus. Mokymuose mokytojai patobulins mokinio pažinimo ir jo pripažinimo kompetenciją. Aptars sunkumus ir iššūkius, kylančius, susiduriant su „sunkiais“ vaikais, turinčiais hiperaktyvumo požymių, autistinių bruožų, elgesio ir emocijų valdymo sunkumų ir galimas tokio vaikų elgesio priežastis.

	Užsiėmimų ciklas „Kolega kolegai“. Tęstinės 5 dienų kūrybinės dirbtuvės mokytojams „Mokytis ir dalintis“ (2 dienos) mokykloje ir (3 dienos) Šventojoje (ar kitoje panašioje lygiavertėje vietoje)	2025 m II pusmetis - 2026 m I pusmetis	Administracija	Kūrybinėse dirbtuvėse mokytojai sukurs 11 integruotų pamokų planų, pasidalins su kolegomis gerą patirtimi. Įgyta ir sukaupta patirtimi mokytojai pasidalins su savivaldybės mokyklų kolegomis, išbandys įvairius mokymosi rezultatus gerinančių strategijų, kūrybinio mąstymo, veiksmingus grįžtamojo ryšio metodus.
2.1. Uždavinys. Mokytojų kompetencijų stiprinimas darbui su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais bendrosiose klasėse	Dalykinių kompetencijų, integruojant naujausias žinias bei darbo su mokinių įvairove stiprinimas.	2024-2026 m.m.	Administracija Metodinė taryba Metodiniai būreliai	Tobulinamos pedagoginių darbuotojų dalykinės kompetencijos ugdyti įvairių poreikių mokinius. Patirtinio mokymo taikymas, kritinio mąstymo skatinimas, tobulinant bendrąsias kompetencijas.

2 strateginis tikslas. Lyderystės visais lygmenimis stiprinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
2.1. Mokytojų atsakomybės stiprinimas už mokykloje vykstančias veiklas.	Įkurtas „Tolerancijos centras“ tęsia bendradarbiavimo veiklas ir pilietines iniciatyvas gimnazijos bendruomenėje	2025	Istorijos ir pilietinio ugdymo mokytojai	Stiprinamos pilietinio ugdymo kompetencijos, akcijos, susitikimai, atviros pamokos

	<p>Inicijuojamos ir organizuojamos veiklos, bendradarbiaujant su valstybinių institucijų atstovais ir visuomeninėmis organizacijomis.</p>	2025	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Klasių vadovai</p>	<p>Pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindų integravimas, glaudesnis bendradarbiavimas ugdant jaunimą pilietiškumo ir atsakomybės.</p>
<p>2.2.Mokinių savivaldos bendradarbiavimo stiprinimas.</p>	<p>Mokinių ir mokytojų saviraiškos centro įkūrimas. Priemonės mokinių ir mokytojų saviraiškos centrui</p>	2025	Administracija	<p>Bus įkurtas mokinių ir mokytojų saviraiškos centras, kuris bus bendravimo ir bendradarbiavimo erdvė mokiniams ir mokytojams: vyks integruotos bei netradicinės (susitikimai su kino, foto, dailės, muzikos, teatro menininkais , filmų peržiūros ir aptarimai, diskusijos su literatais) pamokos ir veiklos. Mokinių kūrybinių darbų eksponavimas ir aptarimai, vieta moksleivių savivaldos renginiams. Veikla centre padės ugdyti mokinių kūrybiškumą, saviraišką, gebėjimą reikšti nuomonę kalbinėmis ir vizualinėmis priemonėmis, kritiškai mąstyti.</p>
	<p>Mokinių savivaldos mokymai (forumai) „Problemų išgryninimas ir jų sprendimas“ Trukmė: 40 val., 5 dienos.</p>	2025	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Mokiniai susipažins su problemų sprendimo būdais ir mokysis jas spręsti dirbdami komandoje. Mokiniai mokysis komandinio darbo ir problemų išgryninimo principų, susipažins su problemų sprendimo būdais, kaip jas atpažinti ir sužinoti, kur slypi problemos šaknys. Mokytojai patobulins bendrąsias kompetencijas</p>
	<p>STEAM metinių projektų 1 – 3 klasių mokiniams tobulinimas</p>	2025	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Skatinti mokinių lyderystę savarankiškai formuluojant projekto temą. Sudaryti sąlygas iniciatyvų įgyvendinimui. Atliekant metinį projektą ir dirbant kartu su mokytoju vienoje komandoje. Tobulindami projektų veiklas sieksime, kad bent pusė metinių projektų būtų integruoti ir rezultate turėtų konkretų produktą. Atnaujintas metinio projekto įgyvendinimo aprašas, pasirenkamųjų temų sąrašas išplėstas, kad apimtų STEAM</p>

				integruoto ugdymo principus atitinkančias temas, daugiau mokinių įgyvendina integruotus projektus.
	Dalyvavimas Šaulių sąjungos organizuojamuose mokymuose	2025	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Jaunųjų šaulių būrelio vadovė	Stiprinamos pilietinio ugdymo kompetencijos, lyderystės ir atsakomybės priėmimo kompetencijos
2.3.Darbo su mokinių tėvais stiprinimas	Sisteminis darbas su tėvų komitetu, darbo formų atnaujinimas	2025	Direktorius Mokyklos taryba	Tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, surandant patrauklias bendradarbiavimo formas ir išgryninant bendradarbiavimo kryptis
2.4.Bendruomenės profesinis augimas	Mokytojai nuolat tobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas, vesdami atviras pamokas, skaitydami pranešimus, įgydami žinių, reikalingų lyderystės ir karjeros iššūkiams	2025	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sustiprėjęs komandinis mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų darbas, nukreiptas į įvairių poreikių mokinių pažangą

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2025 m. vasario 13 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 8)