

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Šakių „Žiburio“ gimnazijos
Jūratės Mozūraitienės
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 sausio 20 d.Nr.1
Šakiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2021 m. veiklos ataskaitai pritarta Šakių raj. Savivaldybės Tarybos 2022 m. sausio 21 d. posėdyje, sprendimas Nr. T-19 „Dėl pritarimo Šakių „Žiburio“ gimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitai“

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Švietimo prieinamumo ir lygių galimybių užtikrinimas.	Tobulinti didaktines kompetencijas, leidžiančias pedagogams pažinti mokinį, projektuoti ugdymo turinį, organizuoti į mokinius orientuotą ugdymo procesą, kurti saugią ir motyvuojančią mokymosi aplinką, vertinti savo veiklos rezultatų kokybę. Skatinti mokytojus	Stebi kolegų pamokas, analizuoja ir aptaria mokymosi bei vertinimo metodų pritaikymo individualiems mokinių poreikiams pamokoje aspektus.	Kartu su tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojais organizavau konsultacinį seminarą Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos, Pilviškių „Santakos“ ir Kudirkos Naumiesčio V.Kudirkos gimnazijų mokytojams, įgyvendinant Europos Sąjungos finansuojamą projektą „8 klasių mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimas naudojant virtualią mokymo(si) aplinką“.

	<p>rengti programas, vesti seminarus, mokymus, skaityti pranešimus, dalintis patirtimi.</p>	<p>Kelia kvalifikaciją, tobulindami didaktines kompetencijas seminaruose, kursuose, mokymuose.</p> <p>Mokytojų parengtų ir vykdytų renginių, veiklų skaičius.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdis „Mokytojų kompetencijų tobulinimo įtaka metodinės veiklos iniciatyvoms“.</p>	<p>Pravestos 35 atviros pamokos. Gimnazijos mokytojai vedė 14 atvirų pamokų kitų mokyklų mokytojams.</p> <p>41 mokytojas kėlė kvalifikaciją dalykiniuose renginiuose, išklaušę 264 seminarus, kursus, konferencijas. 13 mokytojų parašė programas ir vedė seminarus, 26- skaitė pranešimus, parengtos 3 publikacijos/anotacijos.</p> <p>Buvo parengta ketverių metų gimnazijos mokytojų veiklos ataskaitų analizė. Ji pristatyta mokytojų tarybos posėdyje „Mokytojų kompetencijų tobulinimo įtaka metodinės veiklos iniciatyvoms“, aptartos kvalifikacijos tobulinimo kryptys.</p>
<p>1.2. Veiksmingos pagalbos atpažįstant save ir renkantis kelią teikimas</p>	<p>Organizuoti edukacinę mokinių veiklą, skatinančią asmens saviraišką bei savęs pažinimą per įvairias veiklas, sumodeliuotas situacijas ne tik mokymo įstaigoje, bet ir įvairių projektų metu.</p> <p>Skatinti mokinių įsitraukimą į tiriamąsias veiklas. Skatinti pranešimų rengimą bei jų pristatymą ne tik</p>	<p>Edukacijos bibliotekoje, muziejuose, laboratorijose.</p> <p>Projektinė veikla.</p> <p>Susipažinimas su darbo specifika rajono įmonėse ir įstaigose bei praktiniai užsiėmimai ir veiklos, išbandant įvairias saviraiškos galimybes.</p> <p>Patirtinė veikla gimnazijoje bei netradicinėse aplinkose.</p> <p>Mokiniai rengia ir</p>	<p>Edukacines veiklas, skirtas pažinimui, mokslui, menui ir kultūrai, organizavome pasitelkiant virtualią aplinką. Kūrybinius žaidimus, konkursus, protmūšius organizavome naudodami įvairias IT platformas bei įrankius. Kvietėme į talką aukštųjų mokyklų dėstytojus, kurie vedė mokiniams atviras pamokas ar skaitė paskaitas, dalyvavome jų pasiūlytose veiklose. Respublikinėse ir regiono</p>

	<p>gimnazijos, bet ir kitų mokyklų bendruomenėms, dalyvaujant respublikinėse konferencijose, renginiuose.</p> <p>Skatinti Mokymosi tarnaujant elementus veiklas.</p>	<p>skaito pranešimus gimnazijoje, kitų mokyklų bendruomenėms, dalyvauja regiono ar respublikinėse konferencijose.</p> <p>Gabūs mokiniai konsultuojami ir rengiami olimpiadoms, parodoms ir konkursams.</p> <p>Mokinių-asistentų, savanorių skaičius, vykdytos veiklos</p>	<p>olimpiadose dalyvavo 11 mokinių, 2 iš jų tapo prizininkais, o konkursuose ne ugdymo plano dalykų dalyvavo 187 mokiniai. Laimėtos 9 prizinės vietos.</p> <p>Gimnazijos mokytojai parengė 137 mokinius įvairioms rajono olimpiadoms, konkursams.</p> <p>Mokinių-asistentų, savanorių veikla buvo nutrūkusi dėl nuotolinio darbo.</p>
<p>1.3. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu ir informacinių technologijų naudojimas</p>	<p>Skaitmeninio turinio atrinkimas ir taikymas ugdymo procese. Darbas Microsoft teams aplinkoje.</p> <p>Bendruomenės informavimo sistemos tobulinimas dirbant ir bendraujant nuotoliniu būdu.</p>	<p>Metodinės grupės atrenka ir suderina perkamas skaitmeninis turinio priemonės. Visi mokytojai sinchronines pamokas veda Microsoft teams aplinkoje.</p> <p>Bendruomenės informavimas vykdomas naudojant e-dienyną gimnazijos internetinį puslapį ir</p>	<p>Dirbant nuotoliniu būdu visi mokytojai ir mokiniai buvo aprūpinti svarbiausiomis darbo priemonėmis. Susitarta dėl sinchroninių pamokų vedimo Microsoft Teams aplinkoje, tam organizuoti mokymai, pereita prie susitikimų organizavimo toje pačioje aplinkoje, buvo parengtos gimnazijos tvarkaraščio pataisos. Metodinėse grupėse susitarta, kad būtų perkamos skaitmeninės mokymo priemonės: „Eduka klasės“, E-testas, Egzaminatorius. Mokytojai naudojami nemokamomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, kurias rekomenduoja Nacionalinė švietimo agentūra. Bendruomenės informavimas persikėlė į Tamo dienyną, gimnazijos internetinį puslapį, facebook paskyrą.</p>

		facebook paskyrą.	
1.4. Gimnazijos bendruomenės teigiamų nuostatų stiprinimas į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį.	<p>Skatinti mokytojus tobulinti kompetencijas, gilinti žinias apie darbą su gabiais ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>Bendradarbiauti su pagalba teikiančiomis institucijomis siekiant padėti mokiniui. Įtraukti bendruomenės narius į problemų sprendimo paieškas ir sprendimų priėmimą.</p>	<p>2 kartus per metus metodinės grupės susirinkime bei VVG posėdyje aptariama kaip mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis plėtojant gebėjimus, sudarant galimybę bendradarbiauti, kurti, gauti mokymąsi skatinantį atsaką problemas bei pasidalinti patirtimi ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Organizuojami mokytojų, pagalbos specialistų ir Šakių rajono ŠPT specialistų susitikimai problemoms aptarti. Mokytojai rengia individualizuotas ugdymo programas, bendradarbiaudami su mokinių tėvais, pagalbos mokiniui specialistais.</p>	<p>Kas pusmetį VVG posėdžio metu kartu su specialistais ir mokytojais yra aptariama, kas sekasi, kur reikia dar padirbėti, kad mokiniai neprarastų mokymosi motyvacijos, o jų žinios pilnėtų. Buvo organizuojami zoom pagalba pokalbiai su mokiniais, patiriančiais mokymosi sunkumų. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų tėvams teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. Konsultuotasi su Šakių ŠPT ir gauta konkrety informacija, kaip planuoti ugdymo turinį, veiklas, parinkti mokymo būdus, priemones, kad mokiniai patirtų sėkmę. Visi mokytojai, gavo ŠPT specialistų konsultacijas. Mokytojai kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami seminaruose, kursuose, mokymuose, kuriuose ieškojo atsakymų į klausimus, susijusius su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	-----------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokytojų veiklos vertinimas dirbant nuotoliniu būdu.
7.2. Skaitmeninio turinio naudojimas formaliam ir neformaliai ugdyme.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ruoštis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui gimnazijoje.	<p>Tikslingas ir saugus virtualių mokymo (si) aplinkų taikymas mokinių kompetencijų ugdymui bei tobulinimui.</p> <p>Antrų klasių mokinių rengia projektinius darbus, geriausi darbai pristatomi bendruomenei.</p> <p>Pedagoginių darbuotojų supažindinimas su atnaujintomis mokomųjų dalykų programomis, įsitraukimas į mokymus.</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams naudotis ugdymui (si) pritaikyta virtualia aplinka. Mokytojai mokosi panaudoti skaitmeninį ugdymo turinį mokinių motyvavimui, veiklų pamokose nukreipimui kompetencijų ugdymui.</p> <p>Apibendrinta patirtis atliekant individualius antrų klasių mokinių projektus. Ruošiamasi privalomo brandos darbo atlikimui.</p> <p>Dalis mokytojų dalyvauja NŠA „ambasadorių“ mokymuose, rengiančiuose dalyko konsultantus.</p> <p>Visi gimnazijos mokytojai dalyvauja atnaujintų programų pristatymuose, svarstymuose. Metodinė taryba organizuoja gimnazijos mokytojų ir parengtų dalykų konsultantų susitikimus-pokalbius- mokymus.</p>
8.2. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklos“ projekte	Parengti dokumentai „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto pirmajam etapui.	Gimnazija, kartu su Šakių rajono komanda, pakviesta įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos“ projektą.
8.3. Gimnazijos bendruomenės atsakomybės stiprinimas už	Mokinių itrauktis į dalyvavimą pažangos	Aptarti su mokiniais pažangos vertinimą ir galimybę

mokykloje vykstančias veiklas.	<p>pokyčiuose.</p> <p>Mokytojų metinės metodinės veiklos įsivertinimo aptarimas.</p> <p>Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas ir valdymą.</p>	<p>mokiniam aktyviau dalyvauti vertinimo procese.</p> <p>Mokytojų metinės metodinės veiklos įsivertinimas ir anketų duomenų aptarimas metinio pokalbio metu.</p> <p>Tėvų informavimo sistemos tobulinimas išnaudojant TAMO dienyną ir gimnazijos internetinę svetainę.</p> <p>Tėvai aktyviai dalyvauja svarstant ir priimant gimnazijos veiklos tobulinimui svarbius sprendimus.</p>
8.4. Gimnazijos erdvių atnaujinimas ir pritaikymas STEAM veikloms.	<p>Įkurta biologijos-chemijos laboratorija.</p> <p>Atnaujintos fizikos kabineto priemonės.</p> <p>Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis.</p>	<p>Mokiniai kokybiškai atlieka biologijos ir chemijos laboratorinius darbus.</p> <p>Visus programoje numatytus laboratorinius darbus galima atlikti fizikos kabinete.</p> <p>Bendradarbiaujant su STEAM centru Marijampolės kolegijoje, mokiniai plečia gamtamokslines kompetencijas.</p>
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Stichinės nelaimės
9.2. Epidemijos
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 įgaliojotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliojotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)