

PATVIRTINTA
VDU Šakių „Žiburio“ gimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr.V-79

SUDERINTA
VDU Šakių „Žiburio“ gimnazijos tarybos
2026 m. rugpjūčio 26 d. posėdžio
Protokolo Nr. 13

SUDERINTA
VDU Šakių „Žiburio“ gimnazijos dalininkų
susirinkime 2026 m. rugpjūčio 31 d.

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ŠAKIŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vytauto Didžiojo universiteto Šakių „Žiburio“ gimnazijos (toliau – gimnazija) 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – gimnazijos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, apibrėžia pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo proceso organizavimo pokyčiams, gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metai prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d.

5. Ugdymo proceso trukmė:

5.1. I–III gimnazijos klasių ugdymo proceso trukmė – 180 d.

5.2. IV gimnazijos klasėje – 170 d.

5.3. Gimnazijoje ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasė	Pirmasis pusmetis		Antrasis pusmetis	
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga
1–2	2026-09-01	2027-01-15	2027-01-18	2027-06-11
3	2026-09-01	2027-01-15	2027-01-18	2027-06-11
4	2026-09-01	2027-01-15	2027-01-18	Pagal BUP ir ŠMSM nustatytą VBE sesijos organizavimo tvarką (2027-05-28)

5.4. Mokiniais skiriamos atostogos 2026–2027 mokslo metais:

Atostogos		Prasideda	Baigiasi
Rudens		2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų)		2026-12-21	2027-01-03
Žiemos		2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų)	I–II klasės	2027-03-22	2027-03-29
	III–IV klasės	2027-03-29	2027-04-04

6. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

6.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

6.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

7. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

7.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti

pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

8.1. I–II gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžia – 2027 m. birželio 14 d.

8.2. III–IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

9. Pamokos vyksta viena pamaina.

10. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.50 – 9.35
3 pamoka	9.45 – 10.30
4 pamoka	10.50 – 11.35
5 pamoka	11.55 – 12.40
6 pamoka	12.50 – 13.35
7 pamoka	13.45 – 14.30
8 pamoka	14.35 – 15.20

11. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pamokų tvarkaraštyje gali būti numatytos 8 pamokos, tačiau 1 mokiniui per dieną tenkančių ugdymųjų veiklų apimtis negali viršyti Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto maksimalaus skaičiaus – 7 pamokų.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazijos ugdymo planas parengtas 2026–2027 mokslo metams.

13. Gimnazijos ugdymo planą 2026–2027 mokslo metams rengė ugdymo plano rengimo darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2026 m. gegužės 29 d. Įsakymu Nr. V-68.

14. Rengdama gimnazijos ugdymo planą grupė vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Gimnazija, formuodama (arba koreguodama) ugdymo turinį ir rengdama gimnazijos ugdymo planą remiasi mokinių poreikių tyrimo rezultatais, atsižvelgia į gimnazijos turimas finansines galimybes, kitus išteklius:

15.1. Gimnazijos ugdymo organizavimo sprendimai priimami ir jų veiksmingumas vertinamas remiantis mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos, lankomumo, mokymosi pagalbos poreikio, konsultacijų panaudojimo, PUPP ir VBE rezultatų bei kitais ugdymo kokybės duomenimis.

15.2. Metodinė taryba ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus analizuoja gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą ir ugdymo kokybės duomenis, priima jos kompetencijai priskirtus pedagoginius susitarimus ir teikia gimnazijos direktoriui siūlymus dėl ugdymo organizavimo, mokymosi pagalbos, konsultacijų, ugdymo poreikiams skirtų valandų ir kitų ugdymo išteklių panaudojimo ar perskirstymo.

16. 2026–2027 mokslo metais įgyvendinamos pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

17. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką);

17.1. Gimnazijoje ugdymo proceso metu vykdomos įvairios integruotos veiklos (Mokslo ir žinių dienos šventė, bendravimo ir bendradarbiavimo diena, sporto diena, ne mažiau dvi klasės vadovo dienos, skirtos kultūrinei, pažintinei veiklai, šimtadienis, pirmųjų krikščynos, meno diena, karjeros diena, paskutinio skambučio šventė ir kt.).

17.2. I–II gimnazijos klasių mokiniams, įgyvendinant gimnazijos universitetiškumo kryptį, skiriamos po 36 metines valandas (II klasei nuo 2027 m. rugsėjo 1 d.) bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto dėstytojais. Programos metu ugdomos socialinės ir emocinės kompetencijos, viešojo kalbėjimo, akademinės komunikacijos, kritinio mąstymo, bendradarbiavimo, lyderystės ir savęs pažinimo kompetencijos. Veiklos organizuojamos paskaitų, praktinių užsiėmimų, diskusijų, seminarų ir projektinių veiklų forma.

17.3. Gimnazijoje per mokslo metus organizuojamos ne daugiau kaip trys savivaldaus ir projekcinio mokymosi dienos, kurių tikslas yra ugdyti mokinių gebėjimą savarankiškai planuoti ir organizuoti savo mokymąsi, pasirinkti mokymosi strategijas, valdyti laiką, spręsti problemas, bendradarbiauti, įsivertinti mokymosi procesą ir prisiimti atsakomybę už mokymosi rezultatus.

17.4. Savivaldaus ir projekcinio mokymosi dienomis įprastas pamokų tvarkaraštis gali būti keičiamas. Mokiniui formuojama vientisa mokymosi programa, orientuota į numatytus mokymosi rezultatus, o ne atskirų pagal tos dienos pamokų tvarkaraštį vykstančių dalykų užduočių rinkinys. Veiklos gali būti vykdomos individualiai ir grupėmis, taikant projekcinio, tiriamojo, praktinio, kūrybinio ir savivaldaus mokymosi metodus.

17.5. Savivaldaus ir projekcinio mokymosi dieną mokiniams sudaroma galimybė konsultotis su gimnazijos mokytojais ir (ar) akademinį bei socialinių partnerių specialistais. II–III gimnazijos klasių mokinių konsultacijos, projektinės ir tiriamosios veiklos gali būti organizuojamos bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu.

17.6. Apie savivaldaus ir projekcinio mokymosi dienos datą, organizavimo tvarką, veiklas ir rezultatų pateikimo būdus mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto.

18. Užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla mokiniams:

18.1. Mokiniai gimnazijoje tęsia 5 ar 6 klasėje pradėtą mokytis antrąją užsienio kalbą (rusų k., vokiečių k.).

18.2. Gimnazijoje mokiniai 2026–2027 mokslo metais gali rinktis įvairių krypčių (sporto, dailės, medijos, turizmo ir kraštotyros, pilietiškumo ir kt.) neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus.

18.3. Minimalus mokinių skaičius būreliuose – 10 mokinių.

19. Gimnazijoje mokymosi ir švietimo pagalba organizuojama sistemiškai, vadovaujantis ankstyvosios intervencijos, individualių mokinio poreikių, pagalbos savalaikiškumo ir veiksmingumo principais. Mokymosi pagalbos organizavimo mechanizmas nustatytas šio gimnazijos ugdymo plano 29 punkte, o kompleksinių mokinio ugdymosi ir švietimo pagalbos poreikių sprendimas koordinuojamas Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK).

20. Ugdymas ne gimnazijos aplinkose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

21. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba ir VšĮ VDU Šakių „Žiburio“ gimnazijos dalininkų susirinkimu.

22. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

23.1. Atsižvelgiant į mokomojo dalyko specifiką, projektinių, laboratorinių, tiriamųjų, praktinių ar kitų integruotų veiklų poreikį, III–IV klasių mokiniams dvi iš eilės to paties dalyko pamokos gali būti organizuojamos kaip vientisa ugdomoji veikla (veiklos organizuojamos laikantis BUP ir LR higienos normoje nustatytų mokinių ugdymo organizavimo bei sveikatos saugos reikalavimų).

23.2. I–II klasių mokiniams dvi iš eilės to paties dalyko pamokos vyksta su tvarkaraštyje numatyta pertrauka.

24. I–II klasių mokiniams pamokos vyksta be tarpų tarp pamokų (be „langu“).

25. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla – sudaryta galimybė žaisti stalo tenisą. Numatytos dvi 20 min. trukmės pertraukos, skirtos fiziškai aktyvioms veikloms ir pietums. Mokiniai, turintys laisvas pamokas, gali leisti laiką gimnazijos sporto salės balkone, skaityklos ir bibliotekos erdvėse.

26. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis:

26.1. Atsižvelgiant į ugdymo tikslus ir mokinių mokymosi poreikius, dalykų mokymas gali būti intensyvinamas, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, o tradicinės pamokos keičiamos integruotomis, projektinėmis, tiriamosiomis, praktinėmis, kūrybinėmis, patyriminėmis ir kitomis ugdymo veiklomis, užtikrinant Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą minimalų dalykų programoms įgyvendinti skirtą pamokų skaičių.

27. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdo direktoriaus įsakymu paskirtas atsakingas asmuo, kuris užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus bei priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti:

27.1. atsiskaitomieji darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

27.2. mokinių atsiskaitomųjų darbų planavimą ir derinimą dalyko mokytojai vykdo TAMO dienyne.

27.3. I–II klasių mokiniams negali būti skiriami du ir daugiau kontrolinių darbų per dieną.

27.4. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

27.5. Namų darbų užduotis mokytojas skiria tikslingai, kad mokinys įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, mokytojas turi įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti neturėtų viršyti pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min.

28. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas):

28.1. Sprendimą dėl atleidimo nuo dalies pamokų priimama dalyko mokytojas, įvertinęs mokinio pateiktus dokumentus, programos turinio atitiktį Bendrosios programos turiniui ir mokinio pasiekimus ir teikia siūlymą gimnazijos direktoriui.

28.2. Atleidžiant mokinį nuo dalies pamokų, dalyko mokytojas iš anksto susitaria dėl mokinio pasiekimų vertinimo, atsiskaitymo, saugumo ir veiklos tuo metu, kai jis nedalyvauja pamokoje.

29. Mokymosi pagalbos teikimas.

29.1. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama nelaukiant nepatenkinamo mokymosi rezultato, kai pastebimas mokymosi pasiekimų ar individualios pažangos sumažėjimas, nustatomos mokymosi spragos, mokinys praleidžia dalį ugdymo proceso, patiria mokymosi sunkumų, pats kreipiasi pagalbos arba nustatomi jo išskirtiniai gebėjimai.

29.2. Mokytojas, pastebėjęs mokymosi sunkumus ar pažangos stoką, aiškinasi jų priežastis, teikia mokiniui grįžtamąjį ryšį, diferencijuoja ir (ar) individualizuoja mokymąsi, taiko kitas pedagoginės pagalbos priemones ir stebi mokinio pažangą.

29.3. Kai mokytojo taikytų priemonių nepakanka arba nustatomos reikšmingos mokymosi spragos, mokiniui organizuojamos individualios ar grupinės, trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos ir (ar) kitos tikslinės mokymosi pagalbos priemonės. Apie mokymosi sunkumus ir numatomą pagalbą informuojamas klasės vadovas, privalomai – mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

29.4. Kai mokymosi sunkumai išlieka, apima kelis dalykus, mokinio pasiekimai sistemingai blogėja arba ankstesnės pagalbos priemonės neduoda laukiamo rezultato, klasės vadovas, bendradarbiaudamas su mokiniu, dalykų mokytojais ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), inicijuoja individualaus mokinio pažangos ir pagalbos plano sudarymą. Plane nustatomi konkretūs siekiami rezultatai, pagalbos priemonės, atsakingi asmenys, įgyvendinimo laikotarpis ir pažangos įvertinimo data.

29.5. Kai mokiniui taikytos mokymosi pagalbos priemonės yra nepakankamai veiksmingos, mokymosi sunkumai yra sisteminiai arba siejami su lankomumu, elgesio, emociniais, socialiniais, specialiaisiais ugdymosi ar kitais mokinio ugdymą veikiančiais sunkumais, mokinio situacija nagrinėjama Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK). VGK įvertina taikytų priemonių veiksmingumą, mokinio ugdymosi poreikius ir teikia siūlymus dėl tolesnės švietimo pagalbos, ugdymo pritaikymo, specialistų įtraukimo ar kitų reikalingų priemonių.

29.6. Trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos organizuojamos atsižvelgiant į realius mokinių mokymosi poreikius ir gali būti individualios ar grupinės, kontaktinės, o teisės aktų nustatytais atvejais – nuotolinės. Konsultacijų trukmė, periodiškumas ir mokinių grupės dydis nustatomi atsižvelgiant į konsultacijos tikslą, mokinio poreikį ir Bendrųjų ugdymo planų reikalavimus.

29.7. Metodinė taryba ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus įvertina mokymosi pagalbos priemonių veiksmingumą ir teikia gimnazijos direktoriui siūlymus dėl jų tęstinumo, keitimo ir ugdymo plano įgyvendinimo tobulinimo, mokymosi pagalbai skirtų valandų ir kitų ugdymo išteklių perskirstymo.

30. Individualus ugdymo planas rengiamas pagal nustatytą gimnazijos formą ir turinio struktūrą, bendradarbiaujant su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), o prireikus – su švietimo pagalbos specialistais. Individualus mokinio ugdymo planas sudaromas mokymosi turinį pritaikant mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius:

30.1. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

30.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

30.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

30.1.3. mokomas namie arba nuotoliu pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

30.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

31. Sudaromos laikinosios grupės mokymuisi:

31.1. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių III–IV klasių mokiniams, mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų.

31.1.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai).

31.1.2. Minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 10, išskyrus VBE dalykus.

31.1.3. Maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 30.

31.2. Laikinosios grupės sudaromos dalykams mokytį. Mokiniai į laikinąsias grupes neskirstomi pagal jų pasiekimus, siekiant sudaryti vienodo pasiekimų lygio mokinių grupes, kai mokomasi to paties mokomojo dalyko

31.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

31.2.2. informatikos ar informacinių technologijų;

31.2.3. technologijų;

31.2.4. pirmajai ir antrajai užsienio kalboms mokytį, jei klasėje pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny;

32. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo kursas (toliau – PGĮK) 2026–2027 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams 2027 m. balandžio 12–14 d. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

32.1. Per dieną PGĮK trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

32.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti PGĮK tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

32.3 apie mokinių dalyvavimą PGĮK, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

32.4. dalyvavimą PGĮK gimnazija suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia savivaldybės vykdomąja institucija.

33. Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

34. Asmeniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

35. Jei mokiny Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

36. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – dalininkų susirinkimas. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamos gimnazijoje. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

37. Gimnazija numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

38. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą

konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

39. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per pirmąjį pusmetį. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai informuojami jo tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

40. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

41. Mokiniui, kuris mokosi namie:

41.1. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

41.1.1. I–II gimnazijos klasėse skiriama 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

41.1.2. III klasėje gimnazijos skiriama 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

41.1.3. IV gimnazijos klasėje skiriama 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

41.2. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. TAMO dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41.3. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

41.4. Mokiniui paskirtas mokymas namie organizuojamas pagal individualų ugdymo planą ir iš anksto suderintą pamokų bei konsultacijų grafiką. Mokinio dalyvavimas ugdymo procese ir mokytojo faktiškai vykdytos ugdymo veiklos fiksuojamos gimnazijos nustatyta tvarka.

41.5. Mokiniui nedalyvaujant iš anksto suplanuotoje nuotolinėje mokymo namie pamokoje, mokytojas fiksuoja mokinio nedalyvavimą ir apie pasikartojantį nedalyvavimą informuoja atsakingą gimnazijos darbuotoją bei mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus). Esant sisteminiam nedalyvavimui, peržiūrimas individualus ugdymo planas ir mokymo organizavimo būdas.

42. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį. (Gimnazijos nuostatų 8 punktas: Mokymo forma – grupinio, pavienio. Pageidaujantiems sudaromos sąlygos ugdytis šeimoje ar atskirus dalykus mokytis savarankiškai. Ligos atveju, esant GKK pažymai, – mokoma namuose. Esant bendruomenės susitarimui ar aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, vykdomas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.)

Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdomosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdomosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos

aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2026–2027 MOKSLO METAIS

43. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija, pateikdama informaciją TAMO dienyne, supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

44. Naujai formuojamose I gimnazijos klasėse, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba konsultacijų forma. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

45. II klasės mokiniai tęsia mokymąsi pagal I klasėje pasirinktas kryptis.

46. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Mokytojas planuoja mokymosi turinį vadovaudamasis bendrosiomis programomis, numatydamas iki 30 proc. mokymosi turinio, skirto mokinių poreikiams, pasiekimų įtvirtinimui, integruotoms veikloms ir kontekstualizavimui.

47. Metodinėse grupėse susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo ir kontekstualizavimo principų. Mokytojo nuožiūra planuojamas ugdymo laikas pirmiausia gali būti naudojamas mokinių mokymosi spragoms šalinti ir pasiekimams įtvirtinti, turiniui gilinti, tarpdalykinei integracijai, projektinėms ir tiriamosioms veikloms, aktualioms Šakių krašto kontekstams, gimnazijos universitetiškumo kryptčiai bei veikloms, vykdomoms bendradarbiaujant su VDU ir kitais partneriais. Konkretų šio ugdymo laiko panaudojimą, atsižvelgdamas į mokinių poreikius ir Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, planuoja dalyko mokytojas.

48. Mokytojas planuoja dalyko ugdymo procesą, vadovaudamasis mokomojo dalyko Bendrąja programa ir ugdymo planu. Ugdymo planavimo paskirtis – numatyti mokymosi tikslus, mokinių pasiekimus, mokymosi veiklas ir pažangos vertinimą. Gimnazijoje nereikalaujama vienodos ugdymo planavimo formos, jeigu mokytojo pasirinkta forma užtikrina gimnazijoje sutartą ugdymo planavimo principų įgyvendinimą.

49. Klasių vadovų planai teikiami direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už klasės vadovų veiklą.

50. Dalykų mokytojų ilgalaikiai planai teikiami direktoriaus pavaduotojams ugdymui pagal kuruojamas sritis.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

51. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, jeigu įstatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas. (Gimnazijos nuostatų 8 punktas: Mokymo forma – grupinio, pavienio. Ligos atveju, esant GKK pažymai, – mokoma namuose. Esant bendruomenės susitarimui ar aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, vykdomas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.). Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų

aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

52. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto yra informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

53. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

53.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

53.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

53.3. gimnazijos ugdymo plane numatytos savivaldaus ir projektinio mokymosi dienos ar jų dalis;

53.4. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

54. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų. Asinchroniniu būdu galima vesti iki 30 procentų dalyko pamokų, tai apibrėžiant direktoriaus įsakymu.

55. Organizuojant savivaldaus ir projektinio mokymosi dieną nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniams iš anksto pateikiama mokymosi programa, užduotys, numatomi mokymosi rezultatai, konsultavimosi galimybės, rezultatų pateikimo ir grįžamojo ryšio būdai.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

56. Mokomieji dalykai ir pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I–II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

57. 2026–2027 mokslo metams gimnazijos skiriamų pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos I–II klasėse per mokslo metus ir per savaitę:

Dalykas	Pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę	
	I klasė (36 savaitės)	II klasė (36 savaitės)
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)	180 (5)
Lietuvių kalbos moduliai*	36* (1*)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108 (3)	108 (3)
Anglų kalbos moduliai*		36* (1*)
Užsienio kalba (antroji, rusų arba vokiečių)	72(2)	72(2)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	72(2)	72(2)
Geografija	72(2)	36(1)
Ekonomika ir verslumas		36(1)

Pilietiškumo pagrindai	36(1)	36(1)
Matematinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	144 (4)	144 (4)
Matematikos moduliai	36* (1*)	36* (1*)
Informatika	36(1)	36(1)
Technologijos	36 (1)	54(1,5)
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	72(2)	36(1)
Chemija	72(2)	72(2)
Fizika	72(2)	72(2)
Meninis ugdymas		
Dailė	36(1)	36(1)
Muzika	36(1)	36(1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	72(2)	72(2)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Gyvenimo įgūdžiai	36(1)	36(1)
Pasirenkamieji dalykai, projektinė veikla		
Projektinis darbas		36(1)
VDU universitetiškumo programa: socialinės kompetencijos ir viešasis kalbėjimas	36* (1*)	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	33,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1152	1170
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	582,5	
Neformalusis vaikų švietimas	148	

Pastabos:

* Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (moduliai, pasirenkamieji dalykai, ilgalaikės konsultacijos, diferencijuotos dalykų grupės);

58. I klasės mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokytis III gimnazijos klasėje mokiniams skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis.

59. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyš ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga.

60. Mokinių pasiekimai ir pažanga nepatenkinamais pažymiais nevertinama vieną mėnesį.

61. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas BUP. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

62. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinyš mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija ir tvirtina gimnazijos direktorius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

63. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

64. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą ne mažiau kaip 20 valandų I klasėje ir 20 valandų II klasėje (per dvejus metus – 40 valandų).

65. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis, sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

66. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

67. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

68. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas.

69. Visi II gimnazijos klasių mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama 36 valandos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas:

69.1. Projektinis darbas organizuojamas kaip nuoseklus procesas, apimantis problemos ar temos pasirinkimą, tikslo ir laukiamo rezultato formulavimą, veiklos planavimą, informacijos rinkimą ir analizę, praktinę, tiriamąją ar kūrybinę veiklą, konsultavimąsi, rezultato sukūrimą ir pristatymą bei mokymosi proceso refleksiją.

69.2. Kiekvienam projektinį darbą atliekančiam mokiniui skiriamas projekto vadovas. Atsižvelgiant į projekto temą, gali būti skiriamas arba pasirenkamas papildomas konsultantas iš VDU, verslo, kultūros, viešojo sektoriaus ar kitų gimnazijos partnerių.

69.3. Projektinių darbų organizavimo etapai, konsultavimo, rezultatų pristatymo ir vertinimo principai nustatomi gimnazijos projektinių darbų organizavimo tvarkoje.

70. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

70.1. mokinys nuo 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų savarankiškai pasirenka pats;

70.2. užsienio kalba:

70.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

70.2.2. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) į kitos užsienio kalbos mokymąsi:

70.2.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

70.2.2.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

70.2.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

70.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytį;

70.4. jei mokinsys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaity mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimties balų vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

70.5. jeigu mokinsys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

70.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje (arba nuotoliu), kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendraisiais ugdymo planais;

70.5.2. mokinsys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinsys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

70.6. gamtos mokslai:

70.6.1. Stiprinamas praktinis gamtamokslinis ir technologinis ugdymas. I–II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip tris kartus per mokslo metus organizuojamos praktinės, tiriamosios ir kūrybinės veiklos regioniniame STEAM atviros prieigos centre. Šios veiklos integruojamos į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos ir matematikos ugdymo turinį, sudarant mokiniams galimybes taikyti įgytas žinias praktinėse ir realaus gyvenimo situacijose, ugdyti tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo ir kitus gebėjimus.

70.6.2. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose.

70.6.3. Metodinės grupės mokslo metų pabaigoje įvertina praktinių, tiriamųjų ir STEAM veiklų įgyvendinimą bei jų poveikį mokinių pasiekimams ir teikia siūlymus dėl veiklų organizavimo kitais mokslo metais.

70.7. technologijos:

70.7.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į gimnazijos mokymosi sąlygų ypatumus, gimnazijos ugdymo turinio specifiškumą, siūlomos kitokios technologinio ugdymo programos: šiuolaikinių technologijų ir keramikos. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal gimnazijos parengtas, gimnazijos direktoriaus patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

70.7.2. gimnazija, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, gali parengti technologijų programas, kurių turinys suderintas su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa / jos moduliais;

70.7.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko gimnazija gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

70.8. meninis ugdymas:

70.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

70.8.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

70.9. fizinis ugdymas:

70.9.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

70.9.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių gali būti sudaromos 8–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę I–II gimnazijos klasių mokiniams;

70.9.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

70.9.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

70.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

70.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė-pilietinė veikla ir kt.

71. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

ANTRASIS SKIRSNIS

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2026–2027 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

72. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

73. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

74. Mokinys privalo mokytis:

74.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

74.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

74.3. fizinio ugdymo;

74.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

74.2.1. užsienio kalbos (anglų arba vokiečių);

74.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos

74.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

74.2.4. etikos, tikybos;

74.2.5. dailės, muzikos, medijų meno;

74.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

74.3.1. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

74.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti

neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius. Maksimalus pamokų skaičius –35.

74.5. privalo mokytis šių modulių:

74.5.1. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

74.5.2. „Planimetrija“ matematikos modulis III gimnazijos klasėje yra privalomas visiems mokiniams, nepriklausomai nuo pasirinkto matematikos kurso. Modulis būtinas siekiant užtikrinti planimetrijos žinių tęstinumą ir pasirengimą stereometrijos kurso mokymuisi pereinamuoju laikotarpiu. Geometrijos mokymasis taip pat prisideda prie mokinių samprotavimo, argumentavimo ir loginio mąstymo gebėjimų ugdymo.

75. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val.

76. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

77. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

78. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 2026–2027 mokslo metais – 10 (egzaminuojamo dalyko leisti 8 mokinių grupę), maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 30 mokinių.

79. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytą tvarką gali keisti:

79.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

79.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

79.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

80. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

81. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

82. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra*	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika*	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			

Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų) *	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija*	210	108 (3)	102 (3)
Chemija *	210	108 (3)	102 (3)
Fizika *	210	108 (3)	102 (3)
Informatika *	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija*	210	108 (3)	102 (3)
Geografija*	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas *	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas * (tęstinis 2025-2026 m. m.)	140	-	68 (2) *
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Užsienio kalba ***	140–210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Psichologija	70	-	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	70	36 (1)	34 (1)
Kultūrų geografijos modulis	36	36(1)	-
Eksperimentinė chemija	36	36(1)	-
Chemijos uždavinių sprendimo būdai	34	-	34(1)
Planimetrija A ir B lygiai	36	36(1)	-
Gyvenimiško turinio, probleminių ir aukštesnio lygmens uždavinių sprendimas (A lygis)	34	-	34(1)
Slenkstinio lygio matematikos uždavinių sprendimo strategijos (B lygis)	34	-	34(1)
Istorija ir istorinė kultūra	36	36(1)	-
Religija ir mentalitetai	34	-	34(1)
Praktinio verslumo veiklų įgyvendinimas	70	36(1)	34(1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos Sakytinio, rašytinio ir audiovizualinio teksto supratimas bei	36	36 (1)	–

mediacija			
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	-	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	36	36 (1)	-
Organizmų sandara ir funkcijos	34	-	34(1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	36	36 (1)	-
Fizikiniai inžinerijos pagrindai*****	34	-	34 (1)
* (dalyko modulis) *****	34, 36, 70 arba 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliu mokytis gali būti skiriamos 1 savaitinė pamoka. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina mokyklos vadovas.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

83. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

84. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

84.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

84.2. formaliojo švietimo programą;

84.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

85. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

86. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

86.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

86.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

86.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

86.4. kurio formą nustato gimnazijos VGK, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

87. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

87.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiu ugdymui;

87.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

87.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

87.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

87.5. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

87.6. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapūsiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

87.7. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

87.8. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

87.9. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

88. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

88.1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

88.1.1. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, kurčiasis mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

88.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu, be to:

88.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

88.1.2.2. turinčio kurtumą mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus;

88.1.2.3. turinčiam kurtumą ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą mokinio individualaus ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 216 pamokos per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui gali būti skiriama ne mažiau kaip 72 pamokos per metus lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinsys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

88.1.3. turintis kurtumą, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokinsys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti papildomas valandas individualaus ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

88.1.4. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai;

88.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

88.2. su sutrikusia rega mokinio individualaus ugdymo plane:

88.2.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu. Individualaus ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

88.2.1.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokytis(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

88.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 36 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

88.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

88.2.4. nereginiam mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

88.3. turinčio kurčneregystę mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

88.4. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

88.4.3. specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

88.4.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

87.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktais. Individualaus ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

88.5.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), I–II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus;

87.5.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, I–II gimnazijos klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

88.5.3. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 108 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui;

88.6. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktais:

88.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

88.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

88.6.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

88.6.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

88.6.5. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

88.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualaus ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

88.6.7. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

88.6.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

89. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) VGK rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI** **PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

90. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

91. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

92. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

93. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

94. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

95. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

96. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti; specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

97. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal VGK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

98. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

98.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

98.2. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

99. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

100. Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo rezultatai mokslo metų pabaigoje aptariami Mokytojų taryboje ir naudojami rengiant kitų mokslo metų gimnazijos ugdymo planą.
