

ŠAKIŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.

Šakių „Žiburio“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) veiklos planas 2021 metams (toliau Planas) parengtas atsižvelgus į Gimnazijos 2022-2024 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą gimnazijos direktorės 2021 m. gruodžio mėn. 20 d. įsakymas Nr. -V-70, 2021-2022 metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktorės 2021-09-01 Nr. V-51, remiantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, kitais švietimo strateginiais dokumentais, atsižvelgiant į rajono ir gimnazijos bendruomenės poreikius bei galimybes.

Planas nustato metinius Gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir numato priemones uždaviniams įgyvendinti. Planas atliepia Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Šakių rajono gyventojų ugdymosi poreikius, teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį ugdymą, sudarant sąlygas įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti gimnazijai skirtus išteklius.

Planą įgyvendins Šakių „Žiburio“ gimnazijos administracija, mokytojai, ugdymo procese dalyvaujantys pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai/globėjai.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA

VIZIJA. Moderni, nuolat besimokanti, Šakių rajono bendruomenės ugdymo(si) poreikius tenkinanti gimnazija.

MISIJA. Šakių „Žiburio“ gimnazija – tai mokykla, garantuojanti darbo ir tobulėjimo sąlygas, pamokinę ir popamokinę veiklą, grindžiamą pasirinkimo laisve, atsakomybe ir kūrybiškumo, bendradarbiavimo principais, siekianti ugdyti sąmoningą ir iniciatyvią asmenybę.

FILOSOFIJA. Pasaulyje, kuris pašėlusiu tempu lekia į priekį, mokėk pasirinkti ir atsakyti už savo pasirinkimus, siekiant tikslo reikalingi ne tik norai, bet ir pastangos.

PRIORITETAI.

- Kokybiškai ir kūrybiškai ugdyti jauną žmogų.
- Užtikrinti mokinių ir mokytojų saugumą.
- Tobulinti pedagogų kompetencijas.

III. 2021 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir efektyvios kiekvieno mokinio akademinės pažangos, asmeninės ir socialinės sėkmės.

1.1. Kokybiškai suplanuoti ugdymo(si) turinį, numatant ugdymo metodų įvairovę, orientuotą į ugdymo kokybę bei mokinių mokymosi sėkmę:

- UP parengiami atsižvelgiant į STEAM ypatumus ir galimybes;
- ugdymo procese tikslingai taikomi kūrybiški, aktyvūs, praktika ir patyrimu grįsti mokymo(si) metodai;
- ugdymo procese skatinamas mokinių įsivertinimas (pastangų, žinių, užduočių atlikimo, savijautos, nuotaikos);
- tobulinama mokinių asmeninės pažangos stebėsenos sistema.

1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas:

- didinamos ugdymo(si) aplinkų tiek gimnazijoje, tiek kitose erdvėse pasirinkimo galimybės;
- mokiniai skatinami atskleisti ir tobulinti asmeninius gebėjimus formalaus ir neformalaus švietimo veiklose.

2. Kurti atvirą ir atsakingą žinių bendruomenę.

2.1. Ugdyti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą:

- tobulinti esamą bendruomenės informavimo tvarką;
- skatinti dalinimosi gerąja patirtimi kultūrą;
- įtraukti mokinius dalyvauti mokyklos pažangos pokyčiuose;
- siekti kiekvieno pedagogo bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

2.2. Ugdyti bendruomenės narių socialines ir emocines kompetencijas:

- sudaryti sąlygas visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei mokykloje ir už jos ribų;
- vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programą „Raktai į sėkmę“;
- tęsti veiklas, palaikančias pozityvų gimnazijos bendruomenės mikroklimatą.

Tikslų įgyvendinimas

Gimnazijos bendruomenė buvo išsikėlusį strateginį tikslą: užtikrinti kokybišką ir kūrybišką ugdymo turinio įgyvendinimą, modernizuojant ugdymo procesą informacinėmis technologijomis,

siekiant visų atsakomybės už mokymą ir mokymąsi, tobulinant pedagogų kompetencijas, inovacijų paiešką bei bendruomenės narių profesinę kultūrą. Susitarta vadovautis šiomis vertybėmis: mokymas ir mokymasis, profesionalumas, bendradarbiavimas, asmeninė ir socialinė atsakomybė.

2021 metams buvo numatyti du tikslai. Pirmasis - siekti kokybiško ugdymo(si) ir efektyvios kiekvieno mokinio akademinės pažangos, asmeninės ir socialinės sėkmės - buvo įgyvendinamas *kokybiškai planuojant ugdymo(si) turinį, numatant ugdymo metodų įvairovę, orientuotą į ugdymo kokybę bei mokinių mokymosi sėkmę*. Mokytojai pirmą pusmetį gilinosi į nuotolinio mokymo galimybes, plėtė savo žinias ir įgūdžius. Mokiniai taip pat turėjo pakeisti mokymosi būdus, daugiau dirbti savarankiškai, planuoti laiką. 2020-2021 m. m. baigėsi dirbant nuotoliniu būdu ir pagrindinį dėmesį skiriant abiturientams. Vyko visų egzaminuojamų dalykų konsultacijos, bandomieji egzaminai. Pastangos nenuėjo veltui. 12 mokinių gavo aukščiausią įvertinimą – 100, dar 52 darbai buvo įvertinti aukštesniu pasiekimų lygiu. Maloniai nustebinti mokinio A. Venso pakvietimas pasisakyti visų abiturientų vardu vyriausybėje surengto geriausių mokinių pagerbimo renginyje. Rezultatus apibendrinom Mokytojų tarybos posėdyje „PUPP ir VE rezultatų tendencijos lyginant su metiniais vertinimais ir rajono, bei respublikos VE rezultatais“

Planavome į ugdymo procesą įtraukti metodus, leidžiančius paliesti, pajusti, išbandyti ar pritaikyti gyvenimišką mokinių patirtį. Nuotolinis mokymas apribojo mūsų galimybes. Pasinaudojome Lietuvos televizijos mediatekos pasiūlymu, leidžiančiu virtualiai aplankyti muziejus, pažinti kūrėjus, istorinius įvykius, geografinius atradimus. Gimnazistams pasiūlėme virtualiai aplankyti Anglijos, Vokietijos, Vatikano, Rusijos žymiausių muziejus ir kitus objektus, skirtus pažinimui, mokslui, menui ir kultūrai. Mokiniai ne tik išklusė, pažiūrėjo, susipažino, bet ir atliko mokytojų iš anksto skirtas užduotis, jas aptarė su dėstančiais mokytojais. Gimnazijos mokytojai organizavo kūrybinius žaidimus, konkursus, protmūšius, naudodami įvairias IT platformas bei įrankius. Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai kvietėsi į talką aukštųjų mokyklų dėstytojus, kurie vedė mokiniams atviras pamokas ar skaitė paskaitas per nuotolį („Gyvenimas tarp elektromagnetinių bangų. Kaip jos mus veikia?“ – Vilniaus Gedimino technikos universitetas, „Saulės planetų šeima“- Lietuvos mokslų akademijos skyrius „Mokslininkų rūmai“, „Geriamojo vandens paslaptys“ VGTU, „Klimato kaita – kaip gyvensime toliau?“ KTU, „Ląstelė“ paskaitą skaitė VDU dėstytoja Milda Pukalskienė, išvyka į Marijampolės kolegiją, Steam laboratorijų pristatymą)

Grįžome prie įvairesnių mokymo formų pamokose nuo 2021-2022 m. m. pradžios. Stengėmės ieškoti įvairesnių ugdymo (si) aplinkų tiek gimnazijoje, tiek kitose erdvėse. Istorijos pamokos visiems

pirmokams ir naujai atėjusiems trečiokams vyko gimnazijos istorijos centre, kitiems mokiniams - Znanovskų muziejuje, dalis mokinių dalyvavo genocido aukų Batiškių kapinėse paminėjime. Kiekviena klasė naudojosi „Kultūros pasas“ teikiama galimybėmis ir aplankė įvairias istorines bei kultūrinės vietas. Pakvietė mokinius į susitikimus su mokslininkėmis Rima Budvytyte ir Joana Smirnoviene Gyvybės mokslų temomis. Globaliojo švietimo savaitę minėjome su trečiokais dalyvaudami „Pasaulio piliečių akademijos“ kūrybinėse dirbtuvėse „Koks kiekvieno pėdsakas klimato kaitos procesuose“. Siekdami plėtoti mokinių savarankiškumą į šių mokslo metų Ugdymo planą (UP) įtraukėme individualią projektinę 2 klasių mokinių veiklą, kurioje mokiniai galėtų atskleisti savo gabumus, pademonstruoti pomėgius, kūrybiškumą, žinias.

STEAM idėjų įgyvendinimui pamokose reikia sąlygų. Suplanuota biologijos-chemijos laboratorija, jau pradėti įgyvendinimo darbai, tikimės, kad mokiniai joje dirbs kitais mokslo metais. Tai bus dar viena paskata daugiau dėmesio skirti patyriminiam mokymui.

Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas padeda tikslinga veikla pamokoje, neformalus švietimas. Planuojant tolimesnį mokinių ugdymą (si), karjerą labai svarbu sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas. Kiekvienais metais koreguojamas UP pagal mokinių pasirinkimus. Prieš sudarant karjeros ir individualų ugdymo planą vyksta asmeniniai, grupiniai ir visoms antrojų klasių, bei jų tėvams skirti pokalbiai ir pristatymai. Pandemijos metu per nuotolį. Kartu su ŠPT gimnazijoje vykdomas projektas, skirtas 2-3 klasių mokinių karjeros planavimui. Vykdamas šį projektą, mokinius konsultuoja ŠPT psichologė, koordinuoja gimnazijos socialinė pedagogė. Dėl individualių ugdymo planų pakeitimų konsultuojami asmeniškai 3-4 klasių gimnazistai. Atvykstantiems iš kitų mokyklų mokiniams organizuojamos konsultacijos nuotoliniu būdu.

Kiekvienas dalyko mokytojas turi konsultacinę valandą, skirtą mokinių konsultavimui ir rengimui olimpiadoms, parodoms, varžyboms ir konkursams. Net 33 proc. (137 mok.) visų gimnazijos mokinių dalyvavo rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, iš jų 25 mokiniai užėmė I vietą, II vietą – 20 mokinių, III vietą – 25 mokiniai. 11 gimnazistų rajono garbę gynė respublikinėse olimpiadose, o du mokiniai pelnė pirmąsias vietas. 203 mokiniai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose, ne ugdymo plano dalykų (I -4, II- 12, III – 4). Vienas iš malonesnių laimėjimų užimta II vieta „Žaliojoje olimpiadoje“, dalyvavome joje pirmą kartą. Džiugino laimėjimai sporto srityje (duomenys lentelėje).

Antrasis tikslas - kurti atvirą ir atsakingą žinių bendruomenę įgyvendinamas *ugdant pozityvią bendradarbiavimo kultūrą ir bendruomenės narių socialines ir emocines kompetencijas*. Pirmiausia

sudarytos sąlygos visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei mokykloje ir už jos ribų. Aštuoniems gimnazijos mokytojams patikėta vadovauti rajono metodinių būrelių veikloms. Tai savanorystės pagrindais neatlygintinai vykdomos veiklos, reikalaujančios papildomų žmogiškųjų išteklių, laiko ir kūrybos. Šie pedagogai kartu su kolegomis ieško naujų dalinimosi patirtimi būdų, stengiasi atrasti ir panaudoti kitas ugdymui tinkamas erdves motyvuojant kolegas įvairioms veikloms- seminarams, edukacijoms, parodoms, ekskursijoms.

Mokytojai rašo programas ir veda seminarus rajono pedagogams. Praėjusiais metais gimnazijos mokytojai ne tik stebėjo kolegų pamokas vietoje, bet ir vyko stebėti atvirų pamokų į kitas gimnazijas tiek rajone, tiek apskrityje. Gimnazijoje buvo pravesta 17 atvirų pamokų apskrities mokytojams bei studentams, atlikusiems tiek mokomojo dalyko, tiek klasės vadovo praktikas. Keturi gimnazijos mokytojai sėkmingai vadovavo studentų praktikai. Parašyta 11 programų bei rajono pedagogams vesti seminarai tiek dalykinių, tiek bendrųjų kompetencijų tobulinimui: „Aktyvi mokytojų metodinė veikla- atviros durys į sėkmingą ugdymo procesą“, „Netradiciniai darbo metodai mokant tikybos“, „Savęs pažinimas, verslumo ir karjeros ugdymas“, „Ką reiškia antrpocentras?“, „Pasaulio moterys“, „Užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) rašto darbų taisymo kriterijai ir jų taikymas“, „Netradiciniai užsienio kalbų mokymo metodai ir jiems pritaikytos ugdymo aplinkos“ ir kt. Gimnazijos mokytojai skaitė 22 pranešimus, dalindamiesi su kolegomis savo asmenine darbo patirtimi. Pedagogai organizavo edukacines išvykas, stengdamiesi į mokymo(-si) procesą įtraukti kuo daugiau kolegų. Gimnazijos matematikos mokytoja R.Kučiauskiene jau ne vienerius metus yra matematikos vadovėlių vertintoja, pastaraisiais metais vertinusi UAB „Šviesa“ parengtą vadovėlį 10 klasei „Matematika. Vadovėlis 10 klasei“. Gimnazijos ekonomikos mokytoja D.Palukaitienė konsultavo Molėtų, Giedraičių ir Alantos gimnazijų mokytojus ir mokinius dėl praktinio verslumo ugdymo programų įgyvendinimo, jaunųjų bendrovių kūrimo. Tiksliųjų ir gamtos mokslų mokytojai vedė 15 atvirų pamokų Vilkaviškio ir Šakių rajonų mokytojams. Dalinimosi patirtimi kultūra tampa teigiamu įpročiu ieškant atsakymų į ugdymo proceso organizavimo klausimus.

Kasmet ŠRMT ir LMS vykdomose veiklose bei atstovaujant jaunimą renkamuose organuose gimnazijos moksleiviai užima lyderiaujančias pozicijas. Jų veikla vertinama kasmetinių įvairių lyderystės nominacijų rinkimuose, jie tampa pavyzdžiu visam gimnazijos jaunimui tiek sprendžiant jaunimo politikos įgyvendinimo klausimus, tiek vykdant įvairius projektus.

Vykdoma socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. Dirbti su LIONS QUEST socialinio-emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ pasirengę 94 proc.

gimnazijos bendruomenės narių. Programa gimnazijoje vykdoma pagal parengtą metodiką, taikant programos „Raktai į sėkmę“ paruoštą medžiagą. Klasių vadovai jau ne vienerius metus reguliariai veda klasių valandėles. Šešių pedagogų komanda dalyvavo socialinio emocinio ugdymo ir LIONS QUEST programos integravimo mokykloje tvarumo mokymuose ir buvo parengti dirbti SEU konsultantais. Jų įgyta patirtis leidžia teikti pagalbą ne tik mokiniams, bet ir kolegoms mokytojams, tęsti veiklas, palaikančias pozityvų gimnazijos bendruomenės mikroklimatą. Naujai į gimnaziją atvykę mokiniai supažindinami su elgesio, lankomumo ir kitomis gimnazijos Tvarkomis bei reikalavimais, nustatyto adaptacinio laikotarpio metu socialinė pedagogė stebi ir įvertina jų prisitaikymą prie aplinkos, savijautą ir pan. VGK posėdžio metu aptariamos adaptacinio laikotarpio metu iškilę su lankomumu bei ugdymosi sėkme susiję klausimai, jei yra poreikis, mokiniams teikiama specialistų pagalba.

Vykęs pedagogų tarybos posėdis „Gimnazijos psichologinio klimato įtaka darbuotojų savijautai ir motyvacijai“ išryškino nuotolinio mokymo įtakos ugdymuisi problemas, jo metu aptartos priemonės, leisiančios spręsti su socialiniu emociniu ugdymu susijusius klausimus. Juolab, kad kaip pastiprinimas gimnazijos mokiniams buvo Geros savijautos programa, kuri leido jaunimui diskutuoti su poetu J.Žėkumi, suktis vienoje scenoje su aktoriais, padėjusiais išlaisvinti mintį ir judesį. Visi gimnazijos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti Geros savijautos programos veiklose. Siekdami kiekvieno pedagogo bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo gerinimo, buvo išanalizuot gimnazijos mokytojų metodinė veikla už 2016-2019 m.. Susisteminta medžiaga ir išvalgos buvo pristatytos posėdyje „Mokytojų kompetencijų tobulinimo įtaka metodinės veiklos iniciatyvoms“, 2021-06-01. Įvykus diskusijoms, buvo priimti šie nutarimai: parengti gimnazijos Metodinės tarybos nuostatus, vadovaujantis Šakių rajono mokytojų metodinės veiklos Nuostatais: parengtą metodinės tarybos veiklos planą paskelbti gimnazijos internetinėje svetainėje; išanalizuoti pateiktą posėdyje medžiagą metodinių grupių susirinkimuose ir numatyti priemones aktyvesnei metodinei veiklai vykdyti ir skirti valandas metodinei veiklai vykdyti atsižvelgiant į paskutinių trejų metų metodinės veiklos rezultatus.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų tėvams teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. Mokinių, turinčių ŠPT nustatytas programas, gimnazijoje tik keletas, iš kurių vienas su individualizuota, kitas- su pritaikyta programa. Prieš pradėdant planuoti ugdymo turinį su šiais mokiniais buvo kreiptasi pagalbos į Šakių ŠPT ir gauta konkreti informacija, kaip planuoti ugdymo turinį, veiklas, parinkti mokymo būdus, priemones, kad mokiniai patirtų sėkmę. Visi mokytojai, dėstantys šiems mokiniams, gavo keletą ŠPT specialistų konsultacijų. Kas pusmetį VGK

posėdžio metu kartu su specialistais ir mokytojais yra aptariama, kas sekasi, kur reikia dar padirbėti, kad mokiniai neprarastų mokymosi motyvacijos, o jų žinios pilnėtų. Mokytojai kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami seminaruose, kursuose, mokymuose, kuriuose ieškojo atsakymų į klausimus, susijusius su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

Dirbant nuotoliniu būdu, mokytojai susiduria su perdegimo darbe sindromu, vienišumo, palaikymo trūkumo problemomis. Svarbi ne tik mokinių, bet ir mokytojų psichinė ir emocinė sveikata. Todėl tęsiama gimnazijos tradicija mokytis kartu visam kolektyvui. 30 pedagogų kartu išklusė 40-ties valandų kvalifikacijos kėlimo kursas, kurių metu gilintos žinios psichikos sveikatos stiprinimo srityje, naudojant inovatyvius ugdymo metodus. 33 pedagogai dalyvavo 10 valandų seminare „Stresas- draugas ar priešas? Psichologinio atsparumo įrankiai darbe ir kasdienybėje?, vykusiame netradicinėje aplinkoje. Taip pat visi mokytojai rengėsi darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, todėl dalyvavo praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas. Žinojimas, veikimas, tikėjimas- vartai į vaiko sėkmę“.

Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases per paskutinius dvejus metus.

Klasė	Mokinių skaičius 2020-2021 m.m.	Klasė	Mokinių skaičius 2021-2022 m.m.
I	79	I	91
II	88	II	74
III	127	III	102
IV	110	IV	125
Iš viso	404	Iš viso	389
Suaugusiųjų klasės	5	Suaugusiųjų klasės	2
	409		394

Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje.

Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Įgijo vidurinį išsilavinimą
88	107

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vyko mišriu būdu.

Dalykas	Dalyvavusių skaičius	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba ir literatūra	88	-	1	5	4	14	19	23	22	-
Matematika	88	4	9	9	11	10	20	19	6	-

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai palyginta 2020 ir 2021 m.:

Dalykas	Registruota	Neatvyko	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	2/4	-	-		1	1	2/1	-	-	1
Menai	5	-	-					1		4

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimas 2020 ir 2021 m.

Egzaminas	Registruota egzaminui	Neatvyko	Neišlaikė	16 - 85	86 - 99	100
Lietuvių kalba	117/108	0	6/4	101/84	10/16	0/4
Anglų kalba	116/104	0/1	1/2	71/74	36/25	8/2
Rusų kalba	2/1	1/1	-	-	-	-
Matematika	113/99	1/5	37/11	73/80	2/2	1/1
Fizika	17/16	3/3	-	13/13	-	0/1
Chemija	10/12	1/3	-	9/9	-	-
Biologija	40/45	1/9	-	35/27	4/6	0/3
Istorija	87/75	3/6	-	77/65	7/3	0/1
Geografija	33/40	4/5	-	25/35	4/0	-
Informacinės technologijos	27/10	9/2	0/1	17/6	-	0/1

Brandos egzaminų rezultatų skirtumas lyginant du metus nedidelis, smagu, kad pokytis į gerąją pusę. Tiksliesiems ir gamtos mokslams reikalingas papildomas dėmesys siekiant geresnių rezultatų. 2021 metais tęsiančių mokslą universitetuose ir kolegijose mokinių skaičius padidėjo lyginant su praėjusiais dviem metais (2019 m.m. – 64 proc., 2020 m.m. - 66 proc. 2021 m.m. – 78 proc.). Jau keletą metų iš eilės pačios populiariausios aukštosios mokyklos išlieka tos pačios (VU (15), VDU (12), KTU (10), LSMU (8), KK (17)). Mokiniai renkasi įvairias veiklas savo jėgų išbandymui, tolesnio kelio pasirinkimui. Tai darbas Lietuvoje ar užsienyje, tarnyba Lietuvos kariuomenėje.

	Skaičius	Proc.
Mokosi universitetuose ir kolegijose.	84	78
Mokosi profesinėse mokyklose	8	7
Dirba Lietuvoje	11	10

Tarnauja Lietuvos kariuomenėje	1	0,9
Nesimoko ir nedirba	-	-
Išvyko dirbti į užsienį	3	2
Baigusių 2021 metais skaičius	107	100

IV. 2022 m. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Optimalių, integralių ir kokybiškų ugdymosi sąlygų kiekvienam mokiniui sukūrimas.

1.1. Dalykinių kompetencijų atnaujinimas, integruojant naujausias mokslo žinias:

- Tikslingas kūrybiškų, aktyvių, praktika ir patyrimu grįstų mokymo (si) metodų taikymas ugdymo procese;
- 10 klasių mokinių metinių projektinių veiklų vykdymas;
- Patirtinio ugdymo(si) sąlygų gerinimas.

1.2. Mokytojų kompetencijų dirbti su mokinių įvairove stiprinimas:

- Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų mokymai;
- Bendruomeniškumo skatinimas - tolerancijos ir pagarbos vertybių puoselėjimas, vieni kitų poreikių supratimas ir pagalbos teikimas.

2. Lyderystės visais lygmenimis stiprinimas.

2.1. Gimnazijos bendruomenės atsakomybės stiprinimas už mokykloje vykstančias veiklas:

- Dalinimosi gerąja patirtimi kultūros tobulinimas;
- Veiklų, stiprinančių pozityvų gimnazijos mikroklimatą, tobulinimas.

2.2. Mokinių savivaldos veiklų stiprinimas:

- Sąlygų mokinių lyderystei mokykloje ir už jos ribų sudarymas;
- Mokinių itrauktis į dalyvavimą pažangos pokyčiuose.

4.1. Vykdomi projektai.

Eilės Nr.	Projekto pavadinimas	Atsakingi
1.	MEPA (Mokykla Europos parlamento ambasadorė)	A.Urbaitienė, J. Bataitienė, I. Merčaitienė

2.	Kino klubas (bendradarbiaujant su Lietuvos Kino centru)	O. Vasiliauskaitė
3.	Tarptautinis Teatro projektas "Rytai-vakarai" (bendradarbiaujant su Prancūzijos Chinon miesto Rable licėjaus teatru)	J. Mozūraitienė, V. Meškaitienė ir A. Cibulskienė
4.	Respublikinis projektas „Dalyvaujamas biudžetas“	O. Vasiliauskaitė, D. Palukaitienė
5.	Respublikinis projektas „Kultūrinės edukacijos sistemos modernizavimas“ kartu su VŠĮ „Meno Avilys“ - „Istorijos. Garsai ir vaizdai“	O. Vasiliauskaitė, A. ir A. Vorevičiai
6.	Respublikinis projektas „Nepatogaus kino klasė; sisteminio pokyčio link“	Ž. Pratusėvičienė

4.2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas

Etapai	Priemonės	La	Atsakingi
1.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas.	Sausis	Direktorės pavaduotoja ugdymui I. Piečiukaitienė, vidaus įsivertinimo grupė
2.	Gimnazijos bendruomenės informavimas apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą ir rezultatus. Ataskaitos už praėjusius mokslo metus pristatymas mokinių tėvams (1.2.1. Pažangos pastovumas. Pasiekimų asmeniškumas. 2.1.3. Poreikių pažinimas. Gabumų ir talentų ugdymas.)	Sausis	Direktorės pavaduotoja ugdymui I. Piečiukaitienė, vidaus įsivertinimo grupė
3.	NŠA pažangos ataskaitos rengimas.	2021 m. gruodis- 2022 m. sausis	Direktorės pavaduotoja ugdymui I. Piečiukaitienė
4.	Darbo grupės pagal pasirinktus rodiklius formavimas ir	Vasaris- kovas	Direktorės

	veiklų pasiskirstymas. (pagalbinių rodiklių požymių nustatymas, vertinimo šaltinių ir metodų numatymas, klausimynų sudarymas, vertinimo instrumentų rengimas. Respondentų imties aptarimas)		pavadootoja ugdymui I.Piečiukaitienė, vidaus įsivertinimo grupė
5.	Duomenų rinkimas (apklausų, pokalbių grupėmis organizavimas, dokumentų skaitymas) ir apibendrinimas, rezultatų lyginimas su pateiktomis iliustracijomis, pokyčio vertinimas ir rekomendacijų pateikimas ugdymui tobulinti, gerinti.	Balandis-gruodis	Direktorės pavadootoja ugdymui I.Piečiukaitienė, vidaus įsivertinimo grupė
6.	NŠA pažangos ataskaitos rengimas. Apklausų mokiniams, tėvams ir mokytojams organizavimas.	2022 m. gruodis- 2023 m. sausis	Direktorės pavadootoja ugdymui I.Piečiukaitienė

4.3. Bendrų mokyklinių renginių planas

Data	Renginys	Atsakingi asmenys	Rezultatai, kriterijai, dokumentai
2022 - sausis	Sausio 13 – osios minėjimo akcija Raiškiojo skaitymo konkursas	Istorijos , pilietinio ugdymo mokytojai, dir. pavadootoja O.Vasiliauskaitė (visi mokytojai) Lietuvių kalbos mokytojai	Pilietiškumo ugdymas Raiškiojo skaitymo įgūdžių gerinimas.
2022-02	Tarpklasinės krepšinio varžybos	Fizinio ugdymo mokytojai ir sporto komitetas	Ugdomas bendras fizinis pasiruošimas , bendradarbiavimas
2022-02 2022-02	Tėvų susirinkimai Vasario 16 – osios minėjimas	Gimnazijos vadovai Istorijos mokytojai ir dir.pavad. O.Vasiliauskaitė	Akcija, skatinanti atminti Lietuvos respublikos istorijos faktus, įvykius ir asmenybes.
2022-02-25	Šimtadienis	3 klasių vadovai	Puoselėjamas bendravimas, kūrybiškumas ir išradingumas.
2022-03	Kovo 11 – osios	Socialinių mokslų metodinė grupė,	Pilietiškumo ugdymas,

2022-03	minėjimas (Konkursas – viktorina) Žemės diena.	dir.pavadootoja O.Vasiliauskaitė Metodinės grupės diena	bendradarbiavimo ir kūrybiškumo įgūdžius skatinantis renginys. Puoselėjamas bendravimas, kūrybiškumas ir išradingumas.
2022-04	-Meno dienos „Plyta“	dir. pavadootoja O.Vasiliauskaitė, A. ir A. Vorevičiai	Šiuolaikinio ir netradicinio meno rūšių ir jo išraiškos formų akcija.
2022-05	Skaitymo savaitė	Lituanistai ir bibliotekos darbuotojai	Akcijos, skatinančios skaitymą
2022-05	Europos diena	Socialinių mokslų grupės mokytojai	Šventė, akcijos
2022-05	Scenos pavasaris	Dramos studijos vadovė V. Meškaitienė	Supažindinimas su teatro menu ir naujausių spektaklių peržiūra
2022-05	Paskutinis skambutis	3 klasių vadovai, dir. pavadootoja O.Vasiliauskaitė	Šventė
2022-06- 14	Tremties dienos minėjimas	Socialinių mokslų grupės mokytojai	Pilietinė akcija
2022-06	Mokslo metų pabaigos veiklos	Dir. pavadootoja O.Vasiliauskaitė	Šventė
2022-07	Išleistuvės	3 klasių vadovai, dir. pavadootoja ugdymui O.Vasiliauskaitė	Šventė
2022-09- 01	Rugsėjo 1 – osios šventė	2 klasių vadovai, dir.pavadootoja O.Vasiliauskaitė	Mokslo ir žinių šventė, bendruomenės pristatymas ir susipažinimas su naujais mokiniais ir darbuotojais
2022-09	Žydų genocido ir holokausto minėjimo diena	Pilietinio ugdymo ir istorijos mokytojai, dir.pavad. O.Vasiliauskaitė	Bus puoselėjamos patriotizmo, pagarbos demokratijai, tolerancijos vertybės.
2022-09- 25	Europos kalbų diena (pamokose)	Užsienio kalbų metodinės grupės diena	Puoselėjamos kalbų kompetencijos ir bendrieji gebėjimai
2022-09	Mokinių Teisių chartijos patvirtinimas Moksleivių savivaldos seniūnų ir komitetų narių	Klasių vadovai, mokinių savivalda (teisės komitetas) Dir. pavad. O.Vasiliauskaitė	Gimnazistai susipažins su teisėmis ir pareigomis gimnazijoje.

2022-09-24	susirinkimai kiekvieną savaitę (pirmadieniai, po 7 pamokų ,) „Senais gerais“	Sceninės kalbos būrelio vadovės, dir. pavaduotoja O.Vasiliauskaitė	Bus skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas, kūrybiškumas ir atsakingumas, įtraukiama kuo daugiau gimnazistų į savivaldos veiklą, skatinami organizaciniai sugebėjimai Susitikimas su buvusiais gimnazistais, bendravimas ir tradicijų puoselėjimas
2022-10	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas	Istorijos mokytojai, dir. pavad. O.Vasiliauskaitė	Ugdomas pilietiškumas, domėjimasis LR Konstitucija ir gilinamos teisinės žinios.
2022-10-05	Mokytojų diena	Mokinių savivalda	Šventė
2022 m.	Dalyvavimas Šakių rajono savivaldybės Mokinių tarybos veikloje (ŠRMT)	Mokinių savivalda	Mokiniai dalyvauja savivaldybės moksleivių tarybos visuomeninėje veikloje, pilietinėse akcijose.
2022-10	Konstitucijos egzaminas. II etapas	Dir. pavaduotoja O.Vasiliauskaitė, istorijos ir pilietinio ugdymo mokytojai	
2021-10	Tėvų susirinkimai	Mokyklos vadovai ir klasių vadovai	Puoselėjamas pilietiškumas, tautinės vertybės, teisinės žinios.
2022-10	Pirmokų krikštynos	Antrų klasių vadovai , dir. pavaduotoja O.Vasiliauskaitė	Skatinamas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais ir globėjais, teikiama informacija Puoselėjamas bendravimas, kūrybiškumas ir išradingumas.
2022-11	Talentų vakaras	Mokinių savivalda, dir. pavaduotoja O.Vasiliauskaitė	Renginys, kuriame bus skatinami moksleivių gabumai,
2022 -11	Tarptautinės Tolerancijos dienos	Soc. pedagogė L.Kajackienė, O.Vasiliauskaitė, A.Vorevičienė	bendradarbiavimas Puoselėjamos

2022-11	minėjimas Globalaus švietimo savaitė	Soc. pedagogė L.Kajackienė	patriotizmo, pagarbos demokratijai, tolerancijos vertybės.
2022-11	Pasaulinės kovos prieš ŽIV ir AIDS dienos minėjimas Nacionalinė Karjeros savaitė	Dir. pavaduotoja O.Vasiliauskaitė soc. pedagogė L.Kajackienė	Mokiniam bus suteikta informacija. Mokiniam bus suteikta informacija, pasidalinama patirtimi ir žiniomis.
2022-12	„Saldusis pirmadienis“	Soc. pedagogė L.Kajackienė, dir. pavaduotoja O.Vasiliauskaitė	Socialinė akcija, skatinanti pagalbą, užuojautą, bendradarbiavimą ir kūrybiškumą.
2022-12	Kalėdinio tinklinio turnyras	Neformalaus ugdymo būrelių vadovai	Sveikos gyvensenos ir aktyvaus judėjimo skatinimas
2022-12	Kalėdinio šaudymo turnyras	Neformalaus ugdymo būrelio vadovai	Sveikos gyvensenos ir aktyvaus judėjimo skatinimas
2022-12	Adventinis šventinis renginys	Neformalaus ugdymo būrelių vadovės, dir. pav.O.Vasiliauskaitė	Sveikos gyvensenos ir aktyvaus judėjimo skatinimas
2022-12	Moksleivių savivaldos šventinės akcijos	Moksleivių savivalda, dir. pavad. O.Vasiliauskaitė	Tradicinis koncertas gimnazijos ir Šakių miesto bendruomenei. Puoselėjamos gimnazijos tradicijos ir krikščioniškos vertybės. Veiklos aptarimas ir refleksija

4.4.Priemonės ir veiklos uždavinių įgyvendinimui.

I.TIKSLAS. Optimalių, integralių ir kokybiškų ugdymosi sąlygų kiekvienam mokiniui sukūrimas.				
Uždavinys	Laukiamas rezultatas	Veikla/ priemonė	L	A
1.1.Dalykinių kompetencijų atnaujinimas, integruojant naujausias mokslo žinias	Tikslingas kūrybiškų, aktyvių, praktika ir patyrimu grįstų mokymo(si) metodų taikymas ugdymo procese	Tikslingas ir saugus virtualių mokymo (si) aplinkų taikymas mokinių kompetencijų ugdymui bei tobulinimui. Metodinių dienų– Europos kalbų, Gimtosios kalbos, Žemės, Europos, Meno,	Nuolat Pagal atskirą planą	Dalyko mokytojai Metodinių grupių

		<p>Gamtos ir tikslųjų mokslų, Sporto organizavimo tobulinimas.</p> <p>Projektinių veiklų taikymas ugdymo procese</p> <p>Kūrybiškų, aktyvių, praktika ir patyrimu grįstų mokymo (si) metodų taikymo pamokoje stebėjimas ir analizė.</p>	<p>Sausio- gruodžio mėn.</p> <p>Sausio- gruodžio mėn.</p>	<p>pirmininkai</p> <p>Dalyko mokytojai</p> <p>J. Mozūraitienė</p> <p>Direktorės pavaduotojai ugdymui</p> <p>M.Liukaitienė, I.Piečiukaitienė. O.Vasiliauskaitė</p>
	2 klasių mokinių metinių projektinių veiklų vykdymas	<p>Kiekvienas 2 kl. mokinys pasirenka ir vykdo individualų metinį projektą</p> <p>Projektinių veiklų 10 kl. stebėsena</p> <p>Posėdis „Antrų gimnazijos klasių projektų sėkmės istorijos ir pamokos“</p>	<p>Spalio- birželio mėn.</p> <p>Vasaris</p> <p>Rugpjūtis</p>	<p>Dalyko mokytojai</p> <p>I.Piečiukaitienė</p> <p>I.Piečiukaitienė</p>
	Patirtinio ugdymo(si) sąlygų gerinimas	<p>Bendradarbiaujant su STEAM centru, laboratorinius darbus mokiniai atlieka laboratorijose</p> <p>Mažiausiai dvi pamokas vedamos netradicinėse erdvėse</p> <p>Krašto įmonių, įstaigų pasitelkimas patirtinio mokymo gerinimui</p> <p>Gimnazijos partnerių -</p>	<p>Sausio- gruodžio mėn.</p> <p>Sausio- gruodžio mėn.</p> <p>Sausio- gruodžio mėn.</p> <p>Sausio-</p>	<p>Dalyko mokytojai</p> <p>Dalyko mokytojai</p> <p>Dalyko mokytojai</p> <p>Dalyko</p>

		universitetų ir kolegijų dėstytojų vedamos pamokos – paskaitos.	gruodžio mėn.	mokytojai
1.2.Mokytojų kompetencijų dirbti su mokinių įvairove stiprinimas	Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, užtikrinant kokybišką ugdymąsi visiems mokiniams, pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius, vengiant bet kokios diskriminacijos.	Gabių mokinių atpažinimo metodikos aptarimas ir jos taikymas Mokymų, seminarų, konferencijų, susijusių su įtraukioju ugdymu, gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo specifika, lankymas bei aptarimai metodinėse grupėse ŠPT specialistų konsultacijos mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	Sausio-gruodžio mėn. Sausio-gruodžio mėn. Sistemiškai	Metodinė taryba, I.Piečiukaitienė, Metodinės grupės Dalyko mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, bibliotekininkai VGK, M.Liukaitienė
	Bendruomeniškumo skatinimas - tolerancijos ir pagarbos vertybių puoselėjimas, vieni kitų poreikių supratimas ir pagalbos teikimas.	Vykdoma socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Raktai į sėkmę“: vedamos klasių valandėlės, rengiami ir vykdomi mokymosi tarnaujant projektai. Analizuojamas veiklos su lankomumu ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais veiksmingumas, sistemingai analizuojami pokyčiai, teikiama pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Olimpiadų ir konkursų pasiekimų aptarimas, dalinimasis patirtimi,	Mokslo metų eigoje Mokslo metų eigoje Gegužės mėn.	Klasių vadovai, soc.pedagogė L.Kajackienė VGK, M.Liukaitienė Kl. vadovai Metodinė taryba, I.Piečiukaitienė

		<p>ruošiant mokinius olimpiadoms ir konkursams.</p> <p>Tyrimas „Motyvai, skatinantys mokinius dalyvauti olimpiadose ir konkursuose, jų įtaka gebėjimų atskleidimui ir akademiniam pasiekimams“</p> <p>Mokytojų tarybos posėdis „Dalyvavimo olimpiadose ir konkursuose prasmė mokinio ir mokytojo akimis“.</p>		<p>Metodinės grupės</p> <p>Soc.ped. L.Kajackienė</p> <p>Dir.pavad. M.Liukaitienė Soc.ped. L.Kajackienė</p>
--	--	---	--	--

II.TIKSLAS. Lyderystės visais lygmenimis stiprinimas.

2.1.Gimnazijos bendruomenės atsakomybės stiprinimas už mokykloje vykstančias veiklas	Dalinimosi gerąja patirtimi kultūros tobulinimas	<p>Kolegialių mokymosi metodų taikymas. Pamokos studijos metodas.</p> <p>Atvirų integruotų pamokų vedimas ir aptarimas.</p> <p>Veiklų viešinimas informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“, rajono ŠPT metodinės veiklos skiltyje</p> <p>Programų seminarui rašymas ir jų vedimas</p> <p>Pranešimų kolegoms rajone ir respublikiniuose renginiuose skaitymas</p> <p>Dalinimas gerąja patirtimi tarp metodinių grupių</p>	<p>Vasario-gegužės mėn.</p> <p>Mažiausiai kartą metuose.</p> <p>Sistemiškai</p> <p>Mažiausiai kartą per metus</p> <p>Mažiausiai kartą per metus</p> <p>Kartą per metus</p>	<p>Metodinė taryba</p> <p>Metodinės grupės, dalyko mokytojai</p> <p>Dalyko mokytojai</p> <p>Mokytojai metodininkai, ekspertai</p> <p>Dalyko mokytojai</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai</p>
--	--	--	--	---

		<p>Mokytojų metinės metodinės veiklos įsivertinimas, savianalizės anketų pildymas.</p> <p>Mokytojų metinės metodinės veiklos įsivertinimo ir anketų duomenų analizė, aptarimas, veiklos priemonių 2022 m numatymas.</p>	<p>Gruodžio mėn.</p> <p>Sausio mėn.</p>	<p>Direktorės pavaduotojai ugdymui</p> <p>M.Liukaitienė,</p> <p>I.Piečiukaitienė.</p> <p>O.Vasiliauskaitė</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>J.Mozūraitienė</p>
	<p>Veiklų, stiprinančių pozityvų gimnazijos mikroklimatą, tobulinimas</p>	<p>Apklausa „Veiklos, stiprinančios pozityvų gimnazijos mikroklimatą“ organizavimas, analizė ir aptarimas</p> <p>Tradicinių „Mokomės visi kartu“ dienų organizavimas</p> <p>Kolegų patirties perėmimas lankantis respublikos mokyklose</p> <p>Dalinimasis patirtimi su kolegomis iš kitų Lietuvos mokyklų</p>	<p>Sausio mėn.</p> <p>Birželio, gruodžio mėn.</p> <p>Esant poreikiui</p> <p>Esant poreikiui</p>	<p>VGK</p> <p>J.Mozūraitienė</p>
<p>2.2.Mokinių savivaldos veiklų stiprinimas</p>	<p>Sąlygų mokinių lyderystei mokykloje ir už jos ribų sudarymas</p>	<p>Kiekvienos klasės mokinių skatinimas aktyviai ir atsakingai dalyvauti mokinių savivaldos veiklose.</p> <p>Sudaryti sąlygas mokiniams,</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>O. Vasiliauskaitė</p>

		<p>dalyvaujantiems rajono savivaldos veiklose</p> <p>Mokymai mokinių savivaldos aktyvui apie lyderystę ir atsakomybę</p>	<p>Nuolat</p> <p>Balandžio mėn.</p>	<p>Mokytojai, kl. vadovai, administracija</p> <p>O. Vasiliauskaitė</p>
	<p>Mokinių itrauktis į dalyvavimą pažangos pokyčiuose</p>	<p>Inicijuoti gimnazijos mokinių apklausą apie pažangos vertinimą ir jo būdus gimnazijoje.</p> <p>Surengti paskaitą ar mokymus apie pažangos vertinimą ir galimybę mokiniams aktyviau dalyvauti vertinimo procese.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>O. Vasiliauskaitė</p>